
UNIVERSIDAD
AUSTRAL
STVDIORVM - AVSTRALIS - VNIVERSITAS

Observatorio del Desarrollo Humano y la Vulnerabilidad

Instituto de Ciencias para la Familia

UNIVERSIDAD AUSTRAL

CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Conectados y en riesgo

Uso problemático de pantallas, suicidio, contenidos dañinos, grooming, ciberacoso y apuestas en niños, niñas y adolescentes de la Argentina

20 de noviembre · Día Mundial de la Infancia

UNIVERSIDAD AUSTRAL

CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Investigadoras:
Dra. Victoria Bein
Dra. María Sol González
Mg. María del Rosario Romero Victorica

Sobre las autoras:



Dra. Victoria Bein

vbein@austral.edu.ar

Doctora en Psicología (UBA), Magíster en Neurociencias y Educación de Columbia University (Nueva York), Licenciada en Psicología (UBA). Profesora adjunta - nivel I de la Universidad Austral. Especialista en psicoterapia y desarrollo infantil, parentalidad y optimización de recursos para potenciar el desarrollo de niñas y niños en situación de riesgo y con trayectorias atípicas de desarrollo.



Dra. María Sol González

sgonzalez@austral.edu.ar

Doctora en Economía (UNS), Magíster en Econometría (UTDT), Especialista en Economía Social y Desarrollo Local (UBA), Licenciada en Economía (UCA). Becaria posdoctoral del CONICET con sede en el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral. Profesora asociada - nivel I. Docente e investigadora, especialista en desarrollo humano, primera infancia, políticas públicas y evaluación de impacto.



Mg. María del Rosario Romero Victorica

rromero@austral.edu.ar

Magíster en Políticas Públicas (Escuela de Gobierno, Universidad Austral), Especialista en Prevención y Abordaje de la Violencia de Género y Maltrato en la Niñez, Licenciada en Ciencias para la Familia y Licenciada en Orientación Familiar (Universidad Austral). Profesora investigadora asociada - nivel I de la Universidad Austral. Directora de Estudios y Coordinadora General de la Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables del Instituto de Ciencias para la Familia.

Presentación

Cada 20 de noviembre se conmemora la adopción de la Convención sobre los Derechos del Niño. Hoy, buena parte de la infancia y la adolescencia transcurre en entornos digitales: **el celular llega antes de los 10 años y las redes, antes de la edad mínima que fijan las plataformas.**

La Observación General N.º 25 del Comité de los Derechos del Niño (2021) establece que los derechos de niñas, niños y adolescentes rigen también en internet: acceso, participación y juego, pero también protección frente a contenidos dañinos, explotación, acoso y juegos de azar.

Este informe reúne la evidencia disponible y más reciente sobre la situación en la Argentina. Se basa en fuentes originales (datos publicados por organismos estatales, organismos internacionales y fundaciones) y en cálculos propios a partir de los microdatos disponibles, con el fin de responder tres preguntas: **¿cómo usan la tecnología niños, niñas y adolescentes argentinos?, ¿a qué riesgos se exponen? y ¿cómo se relacionan estos riesgos con su salud mental?**

Hallazgos principales

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

01

37%

niñas y niños de 4 años usó un celular en los últimos tres meses, proporción que asciende al 87% a los 12 años.

02

24%

de NNyA entre 12 y 17 años intentó utilizar menos el celular, pantallas o videojuegos y no pudo.

03

31% y 27%

04

20,5%

de los estudiantes secundarios apostó dinero online en el último año, aunque es ilegal

05

≈40.500

de NNyA de 9 a 17 años (≈1%) dicen haberse encontrado en persona con un adulto que conocieron online

06

43%

de los estudiantes de 13 a 17 años que sufren acoso en redes y cara a cara pensó seriamente en suicidarse en el último año; sin acoso, el 13,6%

07

1.ª causa

de muerte es el suicidio en varones de 15 a 29 años; en mujeres de 15 a 19, comparte el primer lugar

08 · **Acompañamiento**

44,7% → 24,9%

ideación suicida de las víctimas de ciberacoso, sin y con padres que entienden sus problemas

En síntesis: Los NNyA se conectan cada vez más temprano y enfrentan riesgos que afectan su seguridad y salud mental, hasta llegar incluso a una conducta suicida. Donde hay adultos que acompañan y entienden, el riesgo baja casi a la mitad.

*Fuentes: elaboración propia a partir de DEIS **2024** (**total del país**) y EPH-MAUTIC **2024** (**31 aglomerados urbanos**); Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO; **oct.-dic. 2024**; **5.910 estudiantes de 9 a 17 años**); EMSE **2018** (**nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años**); Sedronar **2025** (**nacional**; **117.833 estudiantes secundarios**).*

01

Pantallas: uso, acceso y uso problemático

Celular, desigualdades, el rol de los adultos y lo que los propios NNyA reconocen como uso problemático de las pantallas

UNIVERSIDAD AUSTRAL

CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Casi todos tienen celular propio, y lo reciben cada vez más temprano

01 · USO, ACCESO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS PANTALLAS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

95%

tiene celular propio con internet
9 a 17 años

9,6 años

edad promedio del primer celular
sin diferencias por género ni NSE

79%

de los menores de 13 años usa redes sociales
aunque la edad mínima de las plataformas es 13

39%

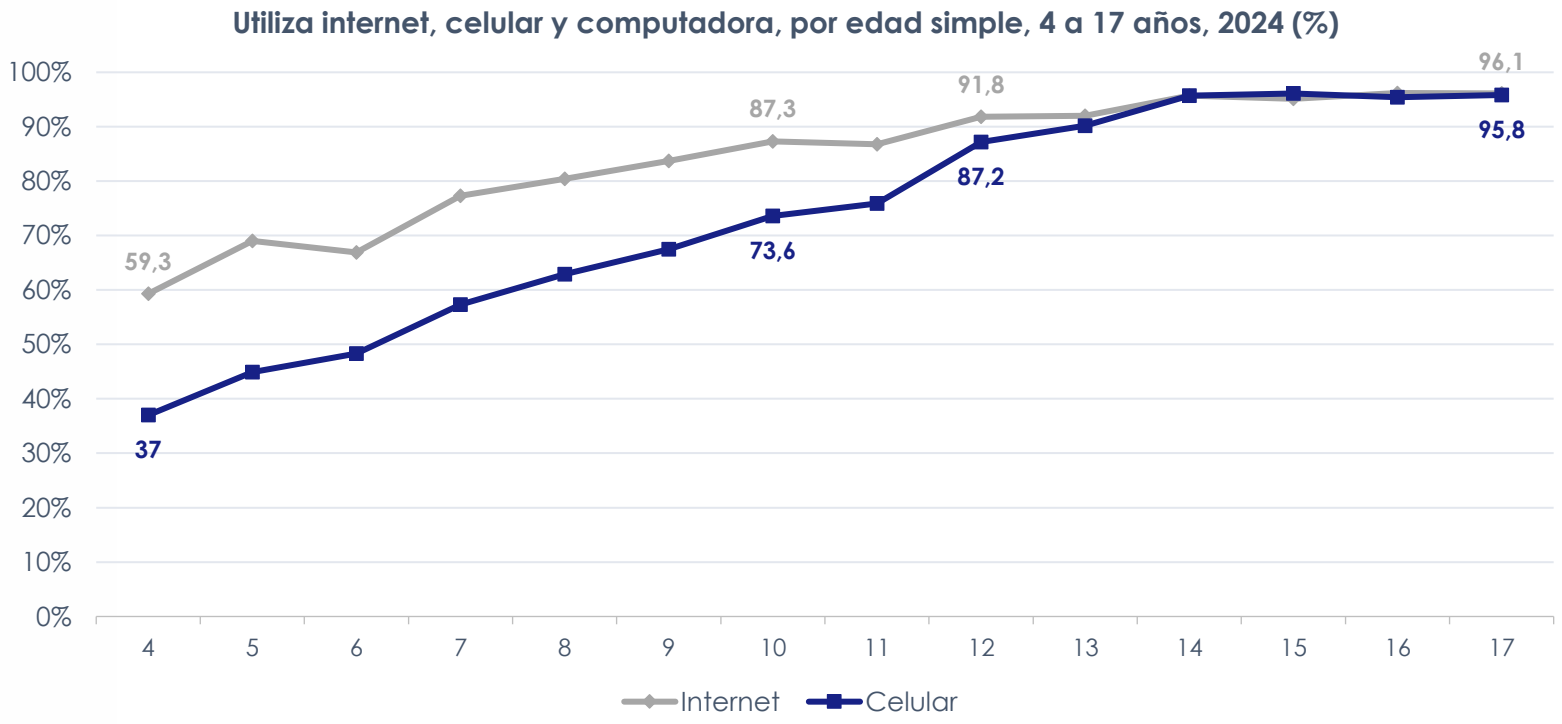
no tiene computadora para hacer tareas
69% en NSE bajo

El celular es el dispositivo universal de la infancia y la adolescencia: la conectividad está casi garantizada, pero no los recursos para aprender. Cuatro de cada diez no tienen una computadora para la escuela.

*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO). Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **5.910 estudiantes de 9 a 17 años**.*

A los 4 años, más de un tercio usa un celular, propio o ajeno; a los 12, casi nueve de cada diez

01 · USO, ACCESO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS PANTALLAS



Lo que el dato publicado no muestra

37% de niños y niñas de 4 años usó un celular en los últimos tres meses, propio o prestado

+11 puntos entre los 11 y los 12 años: el salto más grande, con el paso a la secundaria

El INDEC publica solo dos tramos (4-12 y 13-17). Este es un cálculo propio con la misma base.

*Fuente: elaboración propia a partir de microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares, módulo de Acceso y Uso de TIC (INDEC). Datos del **4.º trimestre de 2024**, **31 aglomerados urbanos**; **9.554 niñas, niños y adolescentes de 4 a 17 años** (entre 506 y 755 casos por edad).*

Cuántas horas pasan con el celular: no hay un dato nacional, solo encuestas locales

01 · USO, ACCESO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS PANTALLAS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Ciudad de Buenos Aires

oct. 2025-abr. 2026 · 1.172 estudiantes de 13 a 19 años · muestra intencional

28,3% más de 6 h por día de semana

46,9% más de 6 h por día el fin de semana

64,9% más de 4 h por día de semana

Más de 6 h en semana: mujeres 33,0%, varones 23,7%; nivel socioeconómico bajo 34,5%, medio y medio-alto 24,0%. Sin corte por edad.

Provincia de Buenos Aires

2024 · encuesta online de la Defensoría del Pueblo · 414 respuestas · resultados preliminares

34,4% de los menores de 18 que respondieron usa el celular más de 6 h por día

31,3% lo usa entre 5 y 6 h

Sin corte por edad. No informa tipo de muestreo ni fecha de campo.

Provincia de Mendoza

2024 · Dirección General de Escuelas · 10.405 estudiantes de 50 escuelas secundarias

68% usa el celular al menos 3 h por día entre semana

33% lo tiene encendido las 24 horas

Sin corte por edad. El relevamiento incluyó escuelas estatales y privadas.

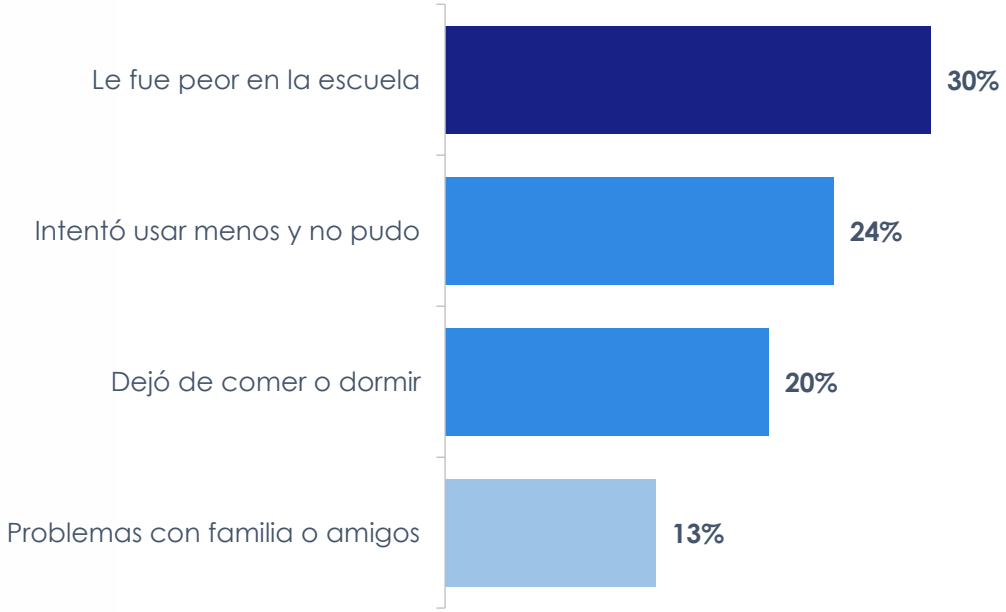
Lo que sí mide Kids Online (2024, localidades urbanas): no horas, sino frecuencia. Usa redes sociales todos o casi todos los días el 58% a los 9-11 años, el 84% a los 12-14 y el 93% a los 15-17.

*Fuentes: elaboración propia a partir de la encuesta ODH-GCBA y Fundación Medifé (**CABA**, **oct. 2025-abr. 2026**, **1.172 estudiantes**); Defensoría del Pueblo de la **Provincia de Buenos Aires**, encuesta "Hablemos de cómo usamos el celular" (**2024**, **414 respuestas**); Dirección General de Escuelas de **Mendoza** (**2024**, **10.405 estudiantes**); Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO; **oct.-dic. 2024**; **5.910 casos de 9 a 17 años**). Umbrales y poblaciones distintos: las cifras no son comparables entre sí. Autorreporte.*

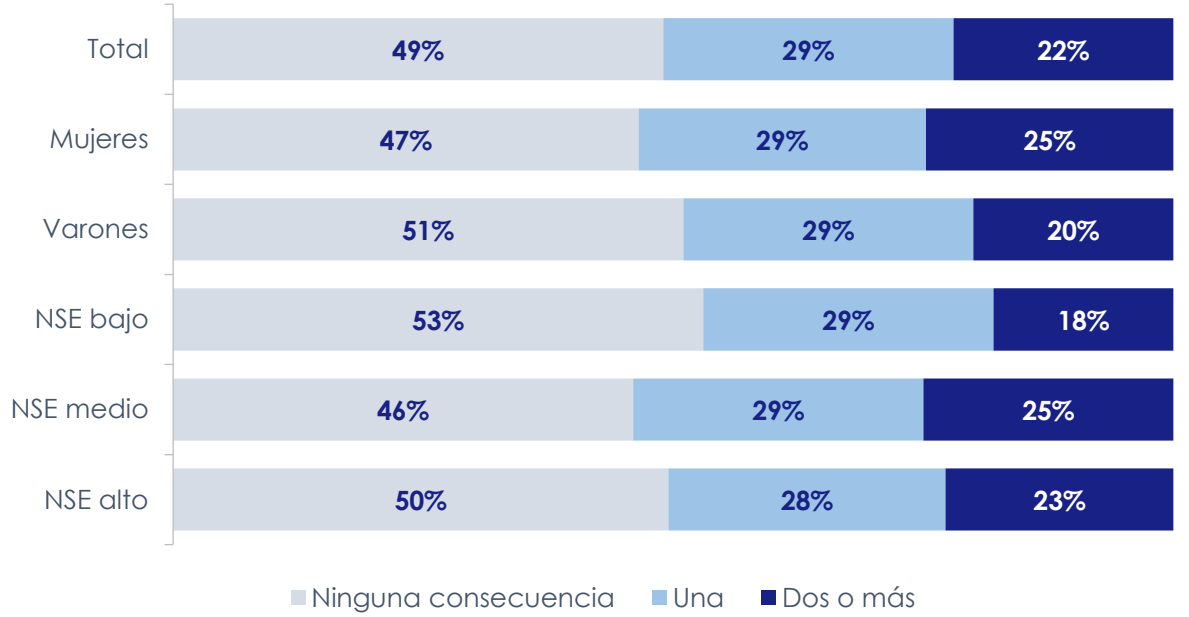
Cuando los NNyA se miran a sí mismos: las consecuencias que reconocen del uso de pantallas

01 · USO, ACCESO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS PANTALLAS

Le pasó en el último año por estar mucho tiempo con el celular, internet o juegos online, 12 a 17 años (%)



Cantidad de consecuencias negativas que reconoce, por sexo y nivel socioeconómico, 12 a 17 años (%)



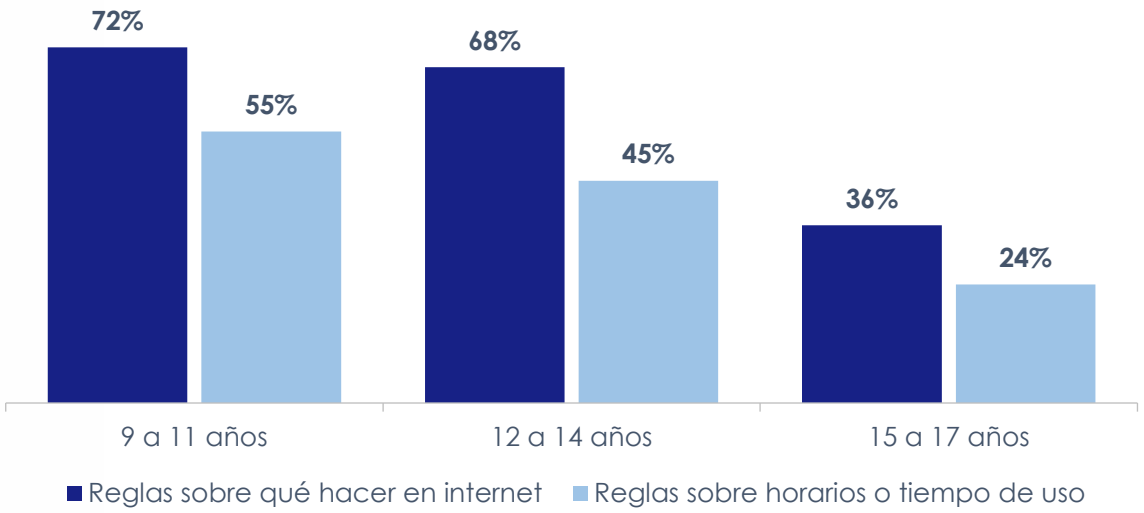
Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO), procesada por UNICEF Argentina. Datos de ***oct.-dic. 2024****,* ***localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones****; muestra probabilística de* ***3.049 a 3.058 adolescentes de 12 a 17 años****.*

Más acompañamiento adulto, menos riesgos online

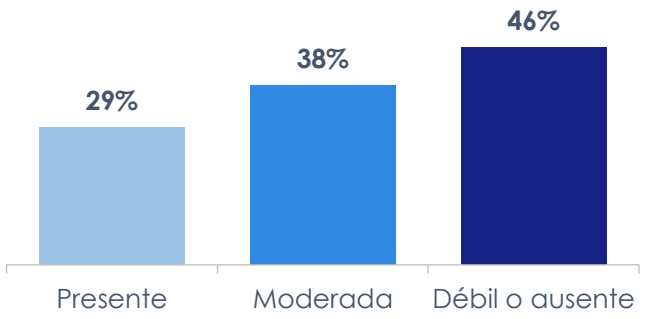
01 · USO, ACCESO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS PANTALLAS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Sus padres o adultos a cargo le ponen reglas sobre el uso de internet, por edad (%)



Tiene dos o más conductas de riesgo online, según cuánto acompañan los padres su uso de internet, 12 a 17 años (%)



Qué cuenta como acompañamiento: según los adolescentes, sus padres aconsejan cómo usar internet de forma segura, explican por qué algunas páginas pueden ser buenas o malas, ponen reglas sobre lo que pueden hacer en internet y regulan el tiempo o los horarios de uso. Presente: las cuatro; moderado: dos o tres; débil o ausente: una o ninguna.

Último año de secundaria

13,9%
tiene límite horario

11,8%
tiene supervisión de la familia

6,7%
usa control parental

*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO). Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **5.910 estudiantes de 9 a 17 años** (derecha: **3.058 de 12 a 17 años**). Conductas de riesgo: dos o más entre aceptar a desconocidos, encontrarse en persona con alguien conocido online, apostar o perder dinero online y reconocer dos o más usos problemáticos. Recuadro: Aprender **2024**, último año de secundaria (**total país**; **379.079 estudiantes**).*

Qué muestran los datos: uso, acceso y uso problemático de las pantallas

01 · USO, ACCESO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS PANTALLAS

- **Celular propio:** el 95% de los NNyA de 9 a 17 años tiene celular propio con internet; lo recibe en promedio a los 9,6 años, sin diferencias por género ni nivel socioeconómico.
- **Cada vez antes:** a los 4 años el 37% ya usó un celular (propio o de otra persona) y a los 12, el 87% (cálculo propio).
- **Redes antes de tiempo:** el 79% de los menores de 13 años usa redes, pese a la edad mínima de las plataformas.
- **Uso problemático:** el 51% de 12 a 17 años reconoce al menos una consecuencia negativa: al 30% le fue peor en la escuela y el 24% intentó usar menos y no pudo.
- **Adultos que se retiran:** las reglas sobre internet bajan del 72% a los 9-11 años al 36% a los 15-17. Con mediación débil, las conductas de riesgo online suben de 29% a 46%.

EN SÍNTESIS

El celular llega cada vez antes y casi a todos; la brecha está en las herramientas para aprender, y el acompañamiento adulto se retira cuando más aumentan los problemas.

02

Contenidos dañinos

Qué ven los niños, niñas y adolescentes en internet: cuerpos, violencia, drogas, sexo, autolesiones y suicidio

UNIVERSIDAD AUSTRAL

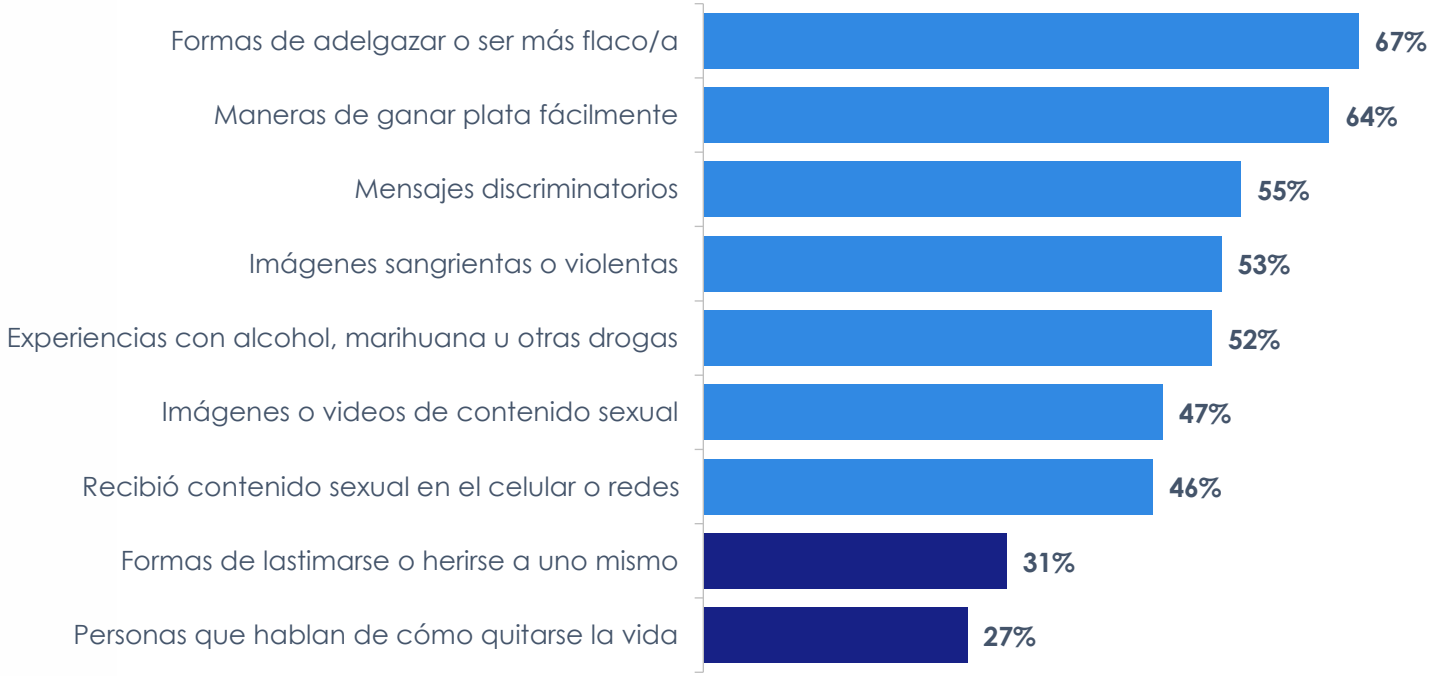
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Qué ven: el cuerpo y el dinero fácil encabezan; uno de cada tres vio contenidos sobre autolesiones

02 · CONTENIDOS DAÑINOS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Vio o recibió cada tipo de contenido en internet, 12 a 17 años (%)



Los contenidos más graves

31% vio formas de lastimarse o herirse a uno mismo

27% vio a personas que hablan de maneras de quitarse la vida

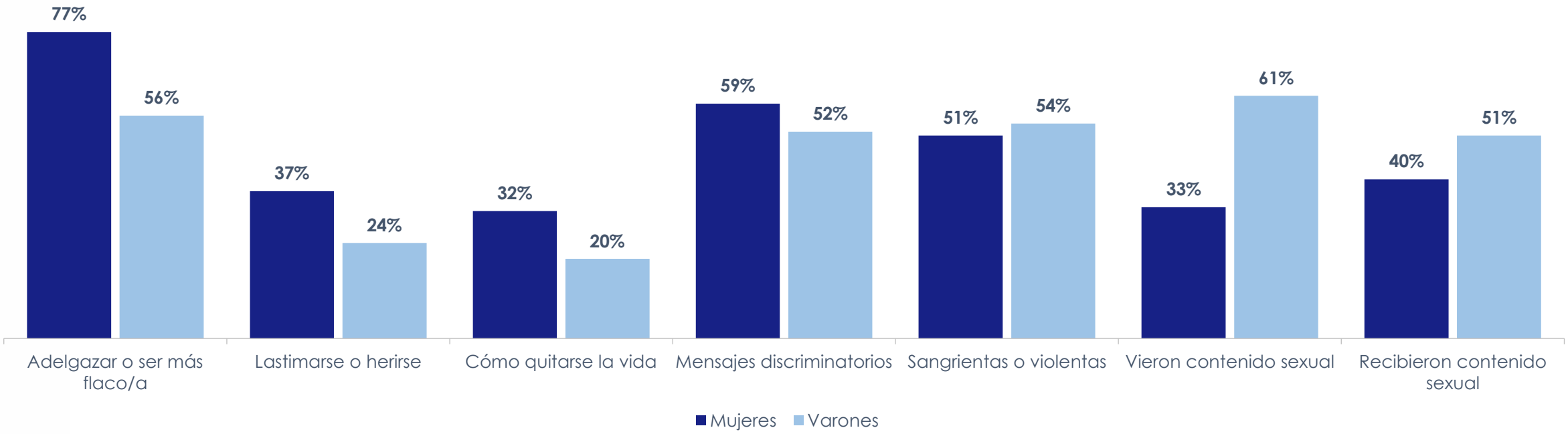
*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO). Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **3.758 adolescentes de 12 a 17 años**. La encuesta no especifica el período de referencia.*

Ellas ven más contenidos sobre el cuerpo y las autolesiones; ellos, más contenido sexual

02 · CONTENIDOS DAÑINOS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Vio o recibió cada tipo de contenido en internet, según género, 12 a 17 años (%)



*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO). Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **3.758 adolescentes de 12 a 17 años**.*

Qué muestran los datos: contenidos dañinos

02 · CONTENIDOS DAÑINOS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- **Escala:** dos de cada tres adolescentes de 12 a 17 años vieron contenidos para adelgazar (67%) o para ganar dinero fácil (64%), y más de la mitad, mensajes discriminatorios, violencia o consumo de drogas.
- **Lo más grave:** el 31% vio formas de lastimarse y el 27%, a personas que hablan de cómo quitarse la vida.
- **Dos patrones de género:** las mujeres ven más contenidos sobre el cuerpo (77% frente a 56%) y las autolesiones (37% frente a 24%); los varones, más contenido sexual (61% frente a 33%).
- **Exposición, no daño:** estas cifras miden lo que vieron, no el daño que les produjo.

EN SÍNTESIS

Los contenidos que más se vinculan con la salud mental alcanzan más a las mujeres: la respuesta pasa por el diseño de las plataformas y el acompañamiento temprano.

03

Apuestas

Juego con dinero online y presencial: cuántos, quiénes, cómo y con qué señales de riesgo

UNIVERSIDAD AUSTRAL

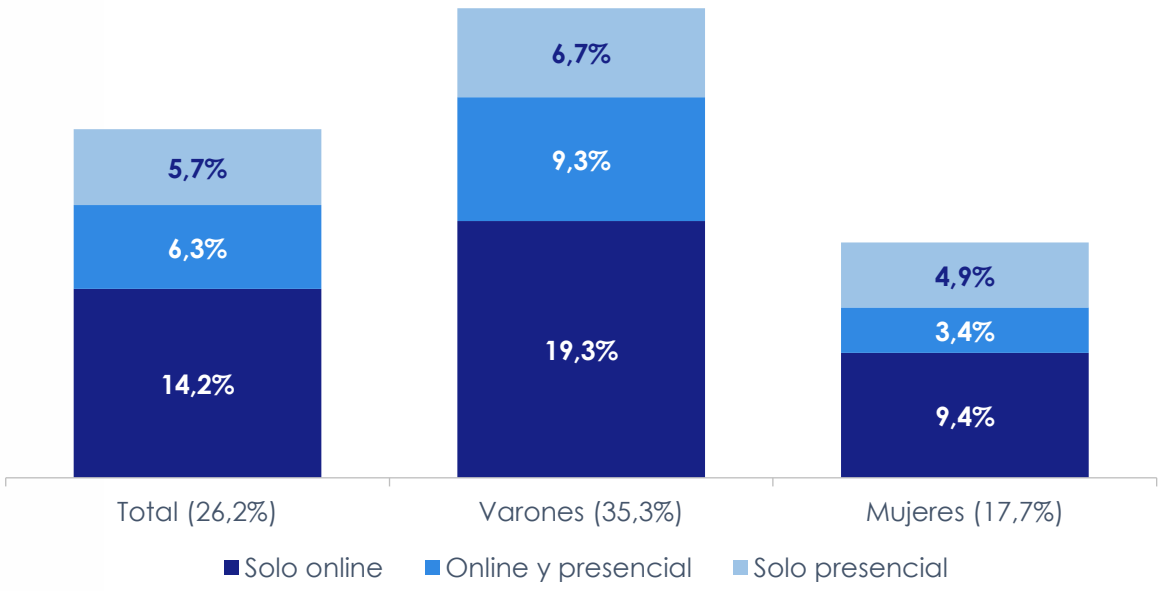
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Los varones apuestan el doble; la edad casi no cambia la prevalencia

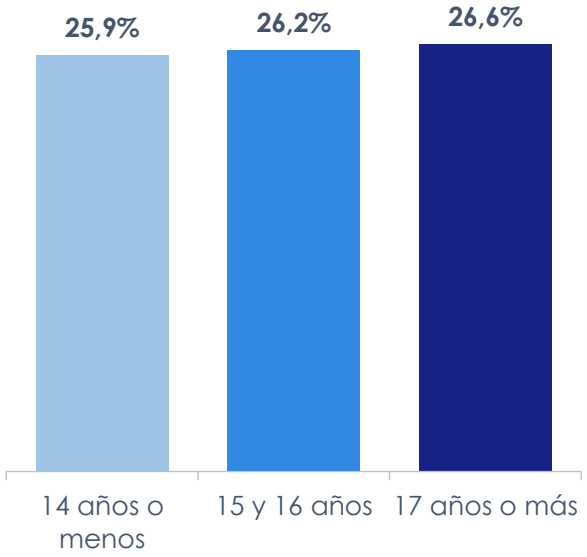
03 · APUESTAS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Jugó con dinero en el último año, según modalidad y sexo, estudiantes secundarios (%)



Jugó con dinero en el último año, según edad (%)



Quienes apuestan online

13 años es la edad más frecuente de la primera apuesta (promedio: 14,1)

15,5% apuesta algunas veces por semana o a diario

Otras fuentes

20,4% participa en apuestas después de terminar la secundaria (Aprender 2024); 30,7% de los varones

24% apostó online alguna vez, de 12 a 17 años (Kids Online)

*Fuente: elaboración propia a partir del Séptimo estudio nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza secundaria (Sedronar, Observatorio Argentino de Drogas), **2025**. Muestra probabilística representativa a nivel **nacional y provincial**: **117.833 estudiantes de 1.085 escuelas**. Recuadro: Aprender **2024**, último año de secundaria (**total país**; **379.079 estudiantes**) y Kids Online Argentina 2025 (**3.758 adolescentes de 12 a 17 años**). Solo online y solo presencial: cálculo propio; las tres partes suman el total. Edad de inicio y frecuencia: entre quienes apostaron online en el último año; 15,5% = algunas veces por semana (9,5%) o diariamente (6,0%).*

Qué muestran los datos: apuestas

03 · APUESTAS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- **Escala:** el 26,2% de los estudiantes secundarios jugó con dinero en el último año; el 20,5% lo hizo online y solo el 5,7%, únicamente en forma presencial.
- **Varones:** el 35,3% jugó con dinero, el doble que las mujeres (17,7%). La edad casi no cambia la prevalencia: 25,9% a los 14 años o menos y 26,6% a los 17 o más.
- **Inicio temprano:** la edad más frecuente de la primera apuesta es 13 años, y el 15,5% de quienes juegan online lo hace cada semana o a diario.
- **Otras fuentes:** al final de la secundaria, el 20,4% participa en apuestas (30,7% de los varones); el 24% de los adolescentes de 12 a 17 años apostó online alguna vez.

EN SÍNTESIS

Las apuestas son una práctica extendida y masculina que empieza en el primer año de la secundaria, pese a estar prohibidas.

04

Contacto y grooming

Desconocidos, encuentros cara a cara, violencia sexual digital y lo que llega a la justicia

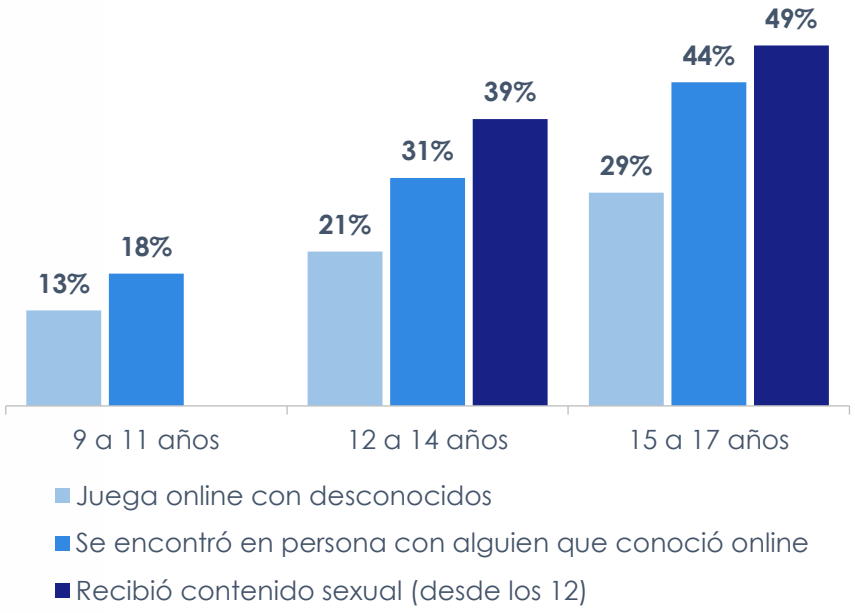
UNIVERSIDAD AUSTRAL

CIENCIAS PARA LA FAMILIA

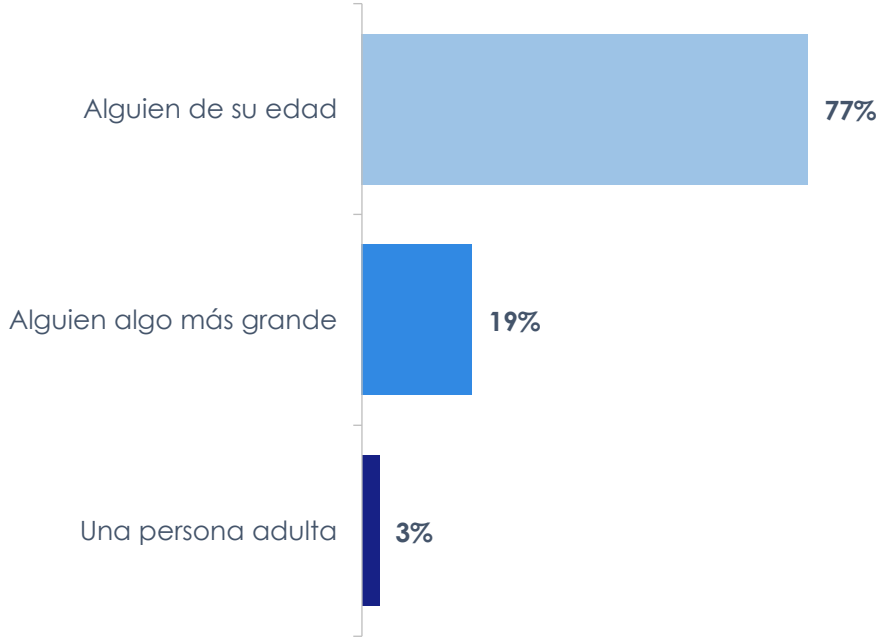
El contacto con desconocidos crece con la edad; en el 3% de los encuentros, la otra persona era un adulto

04 · CONTACTO, VIOLENCIA SEXUAL DIGITAL Y GROOMING

Contacto y riesgo online según edad, 9 a 17 años (%)



Con quién se encontró, entre quienes tuvieron un encuentro, según lo que declaran (%)



≈40.500

NNyA de 9 a 17 años dicen haberse encontrado con un adulto que conocieron online: cerca del 1% de todos los NNyA de esa edad.

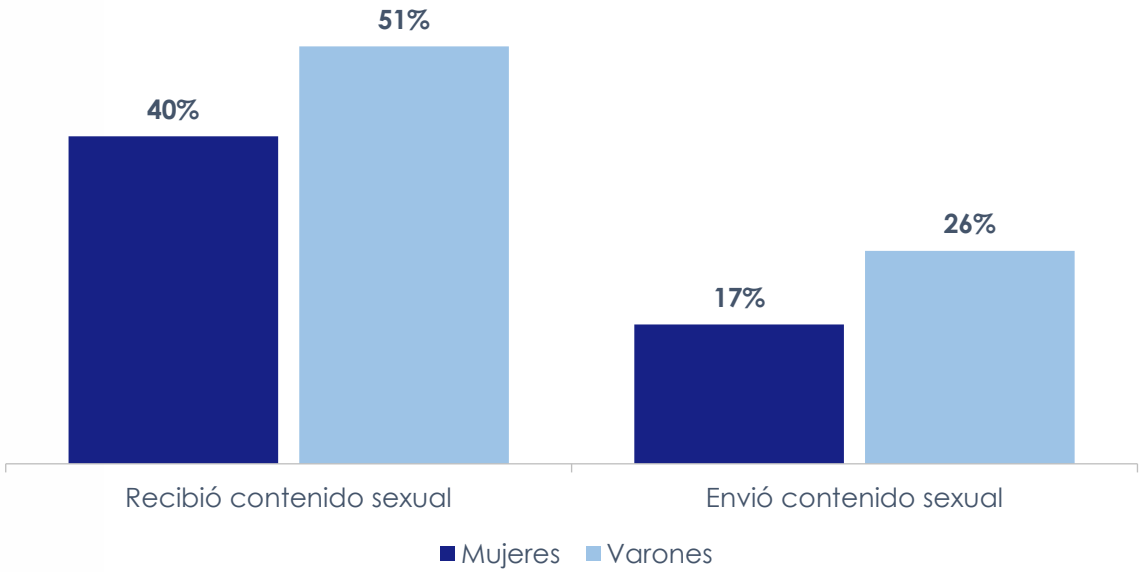
Es un piso: 'algo más grande' puede incluir adultos jóvenes que el chico no identificó como tales.

*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO). Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **5.910 estudiantes de 9 a 17 años**. Izquierda: juega con desconocidos, base 4.768 que juegan online; contenido sexual, base 3.758 de 12 a 17 años. Derecha: quienes se encontraron en persona (32%), según lo que declara el chico. ≈40.500: expansión de la encuesta; 1%: cálculo propio. En **CABA**, el contacto de un adulto con intenciones sexuales pasa de 11,6% a los 13-15 años a 16,2% a los 16-19 (ODH-GCBA y Fundación Medifé, **oct. 2025-abr. 2026**; **1.172 estudiantes**, no representativa).*

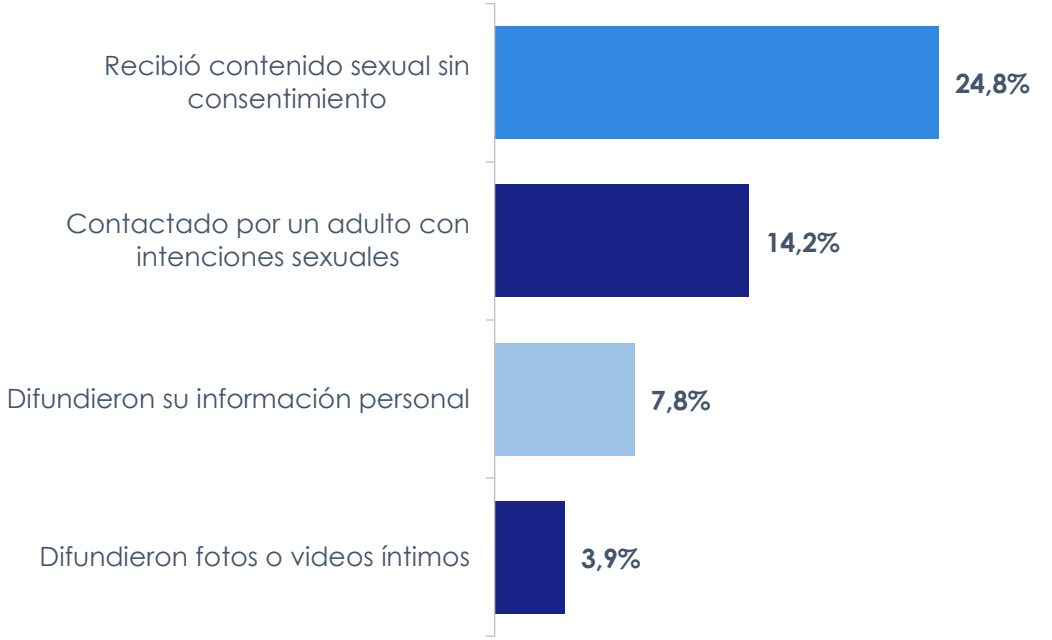
Violencia sexual digital: contenido no pedido, adultos que contactan y fotos que circulan

04 · CONTACTO, VIOLENCIA SEXUAL DIGITAL Y GROOMING

Recibió o envió contenido sexual por celular o redes, según género, 12 a 17 años (%)



Situaciones de violencia sexual digital que le pasaron alguna vez en redes, 13 a 19 años (%)



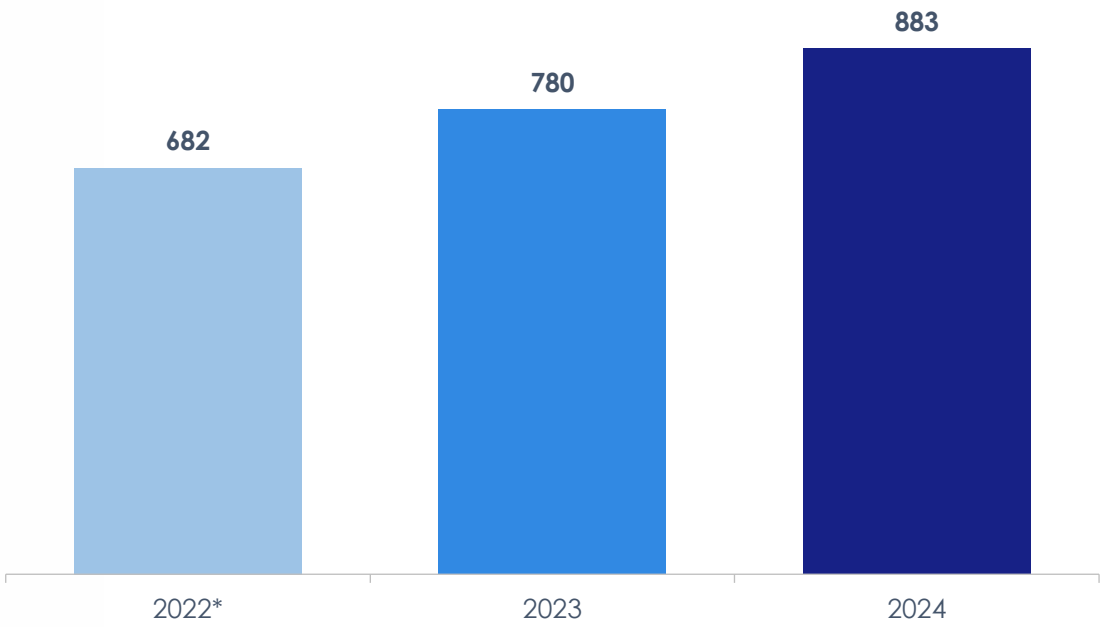
*Fuentes: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO) (**oct.-dic. 2024**; **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; **3.758 adolescentes de 12 a 17 años**). Derecha: encuesta ODH-GCBA y Fundación Medifé (**CABA**, **oct. 2025-abr. 2026**; **1.172 estudiantes de 13 a 19 años**; muestra intencional, no representativa).*

Lo que llega a la justicia: las causas por grooming crecieron en la Provincia de Buenos Aires

04 · CONTACTO, VIOLENCIA SEXUAL DIGITAL Y GROOMING

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Causas penales iniciadas por grooming (Inv. Penal Prep.) por año



26,5%

de las causas de 2024
son por grooming (22,7% en 2023)

67,6%

de las causas se inició
por reportes de las plataformas, enviados a través del NCMEC (Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados de EE. UU.)

Qué mide y qué no

Son causas penales de una sola provincia, no víctimas ni prevalencia. Su evolución depende también de cuánto denuncian las familias y cuánto detectan y reportan las plataformas. No hay una estadística nacional publicada.

*Fuente: elaboración propia a partir de los informes anuales sobre ciberpedofilia y grooming del Ministerio Público de la Provincia de Buenos Aires. Investigaciones penales preparatorias (IPP) iniciadas en la **Provincia de Buenos Aires**, **2022-2024**; no incluye el fuero penal juvenil. Mide causas, no víctimas ni prevalencia. *≈682 = 33,6% de 2.030 IPP, cálculo propio.*

Qué muestran los datos: contacto, violencia sexual digital y grooming

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- **Encuentros:** el 32% de los NNyA de 9 a 17 años se encontró en persona con alguien que conoció por internet (44% a los 15-17); el 3% de esos encuentros fue con un adulto, según ellos: unos 40.500.
- **Contenido sexual:** el 46% de los adolescentes de 12 a 17 años recibió imágenes o videos de contenido sexual y el 21% los envió.
- **Adultos:** en la Ciudad, el 19,1% de las adolescentes fue contactada por un adulto con intenciones sexuales, el doble que los varones (9,3%).
- **En la justicia:** en la Provincia de Buenos Aires, las causas por grooming pasaron de unas 682 en 2022 a 883 en 2024; dos de cada tres se inician por reportes de las plataformas. No hay estadística nacional.

EN SÍNTESIS

El contacto con desconocidos crece con la edad, la violencia sexual digital tiene sesgo de género y a la justicia llega solo una fracción.

05

Salud mental y suicidio

Cómo se sienten, el ciberacoso y otros factores de riesgo y protección, la conducta suicida y la evolución del suicidio

UNIVERSIDAD AUSTRAL

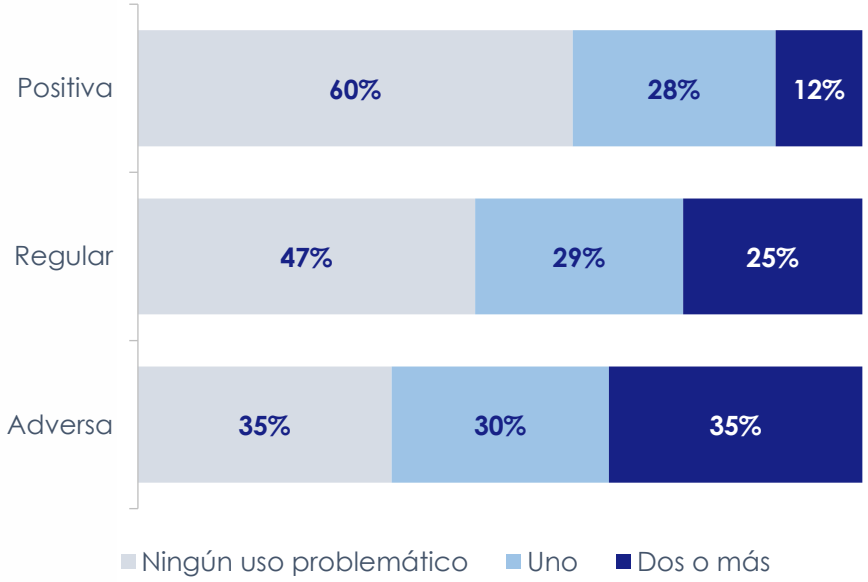
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

El malestar emocional y el uso problemático de las pantallas van de la mano

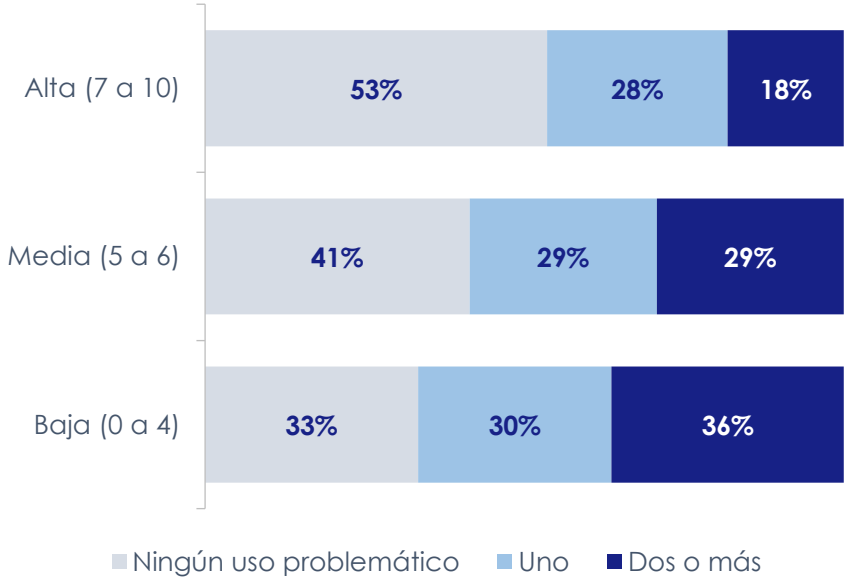
05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Cantidad de usos problemáticos de las pantallas, según situación emocional autopercibida, 12 a 17 años (%)



Cantidad de usos problemáticos de las pantallas, según satisfacción con la vida (0 a 10), 12 a 17 años (%)



Qué se cuenta como uso problemático

De 12 a 17 años, le pasó en el último año por estar mucho tiempo con el celular, internet o juegos online:

30% le fue peor en la escuela

24% intentó usar menos y no pudo

20% dejó de comer o dormir

13% tuvo problemas con su familia o amigos

35% vs. 12% tiene dos o más con una situación emocional adversa y con una positiva

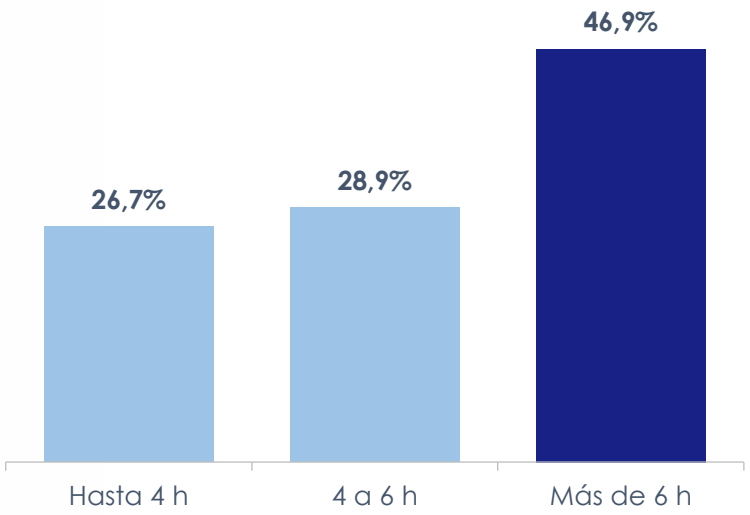
*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO), procesada por UNICEF Argentina. Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **3.049 adolescentes de 12 a 17 años**. Asociación estadísticamente significativa; no indica qué provoca qué.*

En la Ciudad, un tercio con bienestar bajo: más con uso intensivo de pantallas y violencias digitales

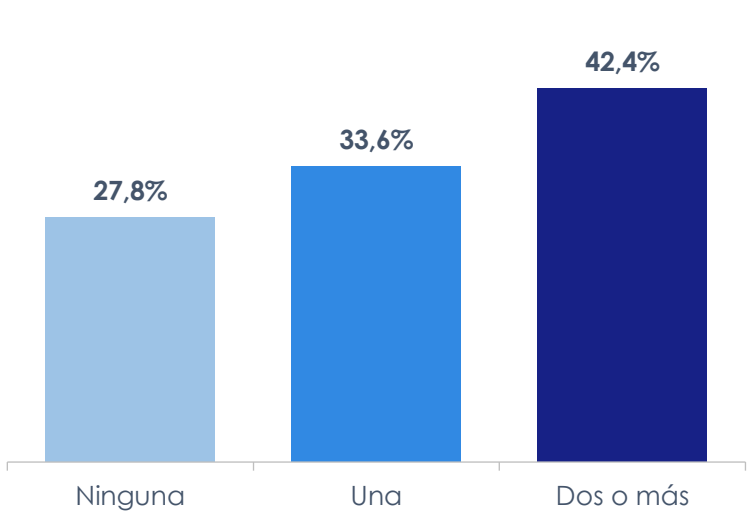
05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

Porcentaje con bienestar psicológico bajo (escala BIEPS-J). Total: 33,3% · mujeres 38,7%, varones 28,0% · nivel socioeconómico bajo 44,0%, medio y medio-alto 21,2%

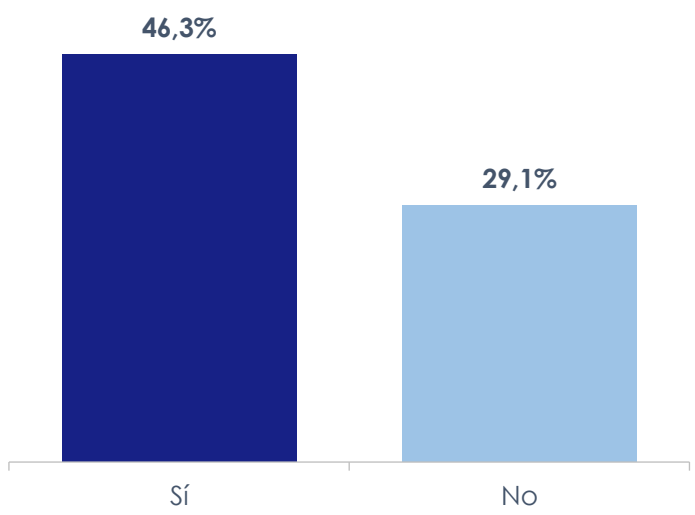
Bienestar bajo según horas diarias de celular (%)



Bienestar bajo según situaciones de violencia digital sufridas (%)



Bienestar bajo según use o no IA como apoyo emocional (%)



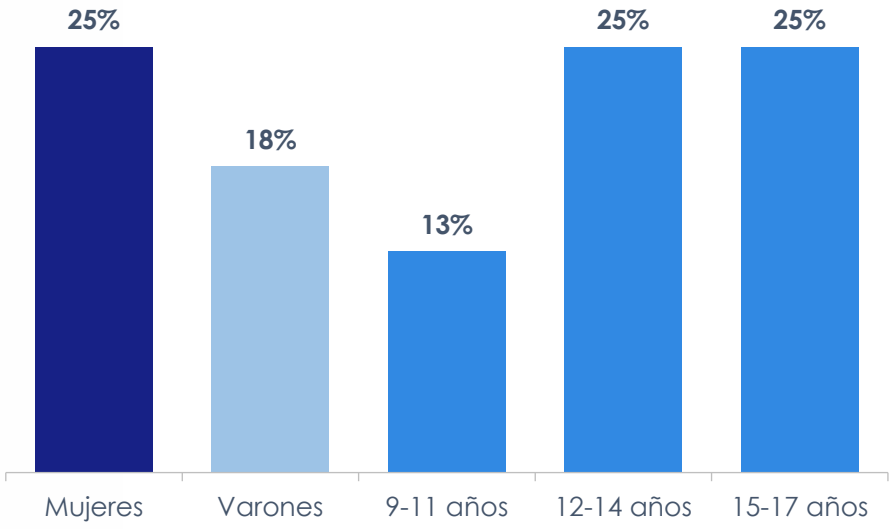
*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta sobre Prácticas Digitales, Bienestar y Perspectivas de Futuro en Adolescentes (Observatorio de Desarrollo Humano, GCBA, y Fundación Medifé). Datos de **oct. 2025-abr. 2026**, **Ciudad de Buenos Aires**; muestra intencional de **1.172 estudiantes de 13 a 19 años**, no representativa. Asociaciones bivariadas.*

Tres de cada diez NNyA fueron maltratados online; la mitad de quienes lo sufren en persona también lo sufre en redes

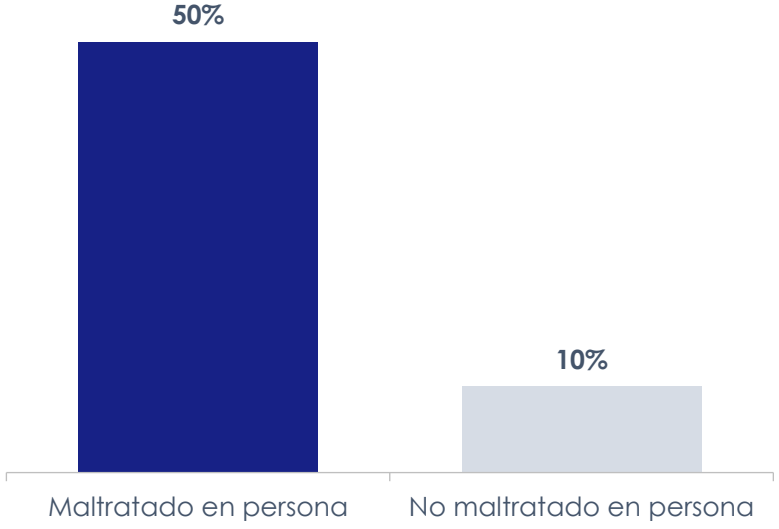
05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Fue maltratado online por estudiantes de su escuela, por sexo y edad, 9 a 17 años (%)



Fue maltratado online por estudiantes de su escuela, según haya sido maltratado o no en persona, 9 a 17 años (%)



30%
de los NNyA de 9 a 17 años fue ofendido o maltratado online: 21% por estudiantes de su escuela y 17% por otras personas

La mitad de quienes son maltratados en persona también lo es online

En 2018 (EMSE): 21,8% de 13 a 17 años; el 63% de las víctimas también sufría acoso cara a cara.

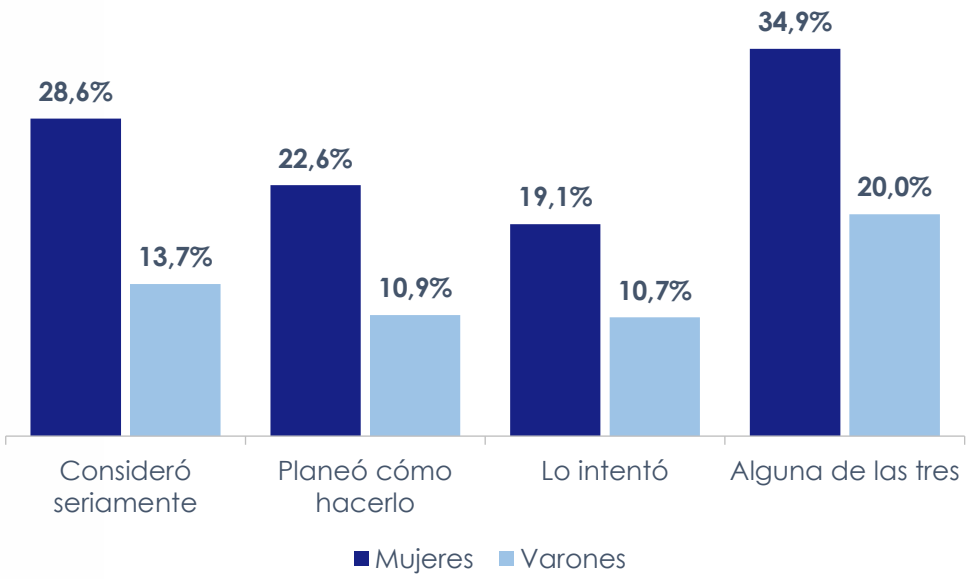
*Fuente: elaboración propia a partir de la Encuesta Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO). Datos de **oct.-dic. 2024**, **localidades urbanas de 50.000 habitantes o más de 20 jurisdicciones**; muestra probabilística de **5.910 estudiantes de 9 a 17 años**. Tarjeta, 2018: EMSE **2018** (Ministerio de Salud y OMS; muestra **nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años**).*

Más de uno de cada cuatro adolescentes pensó, planeó o intentó suicidarse en el último año

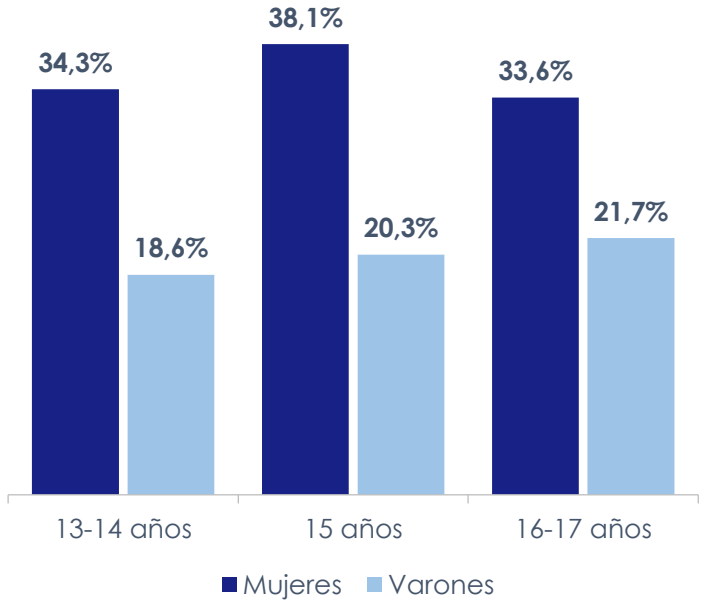
05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Conducta suicida en el último año, por sexo, 13 a 17 años (%)



Pensó, planeó o intentó suicidarse, por sexo y edad (%)



27,8%
pensó, planeó o intentó suicidarse en el último año

Registros 2023-2025: la tasa más alta de intentos notificados está entre los 15 y los 19 años (91 cada 100.000); en las mujeres de esa edad duplica a la de los varones.

6 de cada 10 de quienes pensaron en suicidarse sufrieron algún tipo de acoso

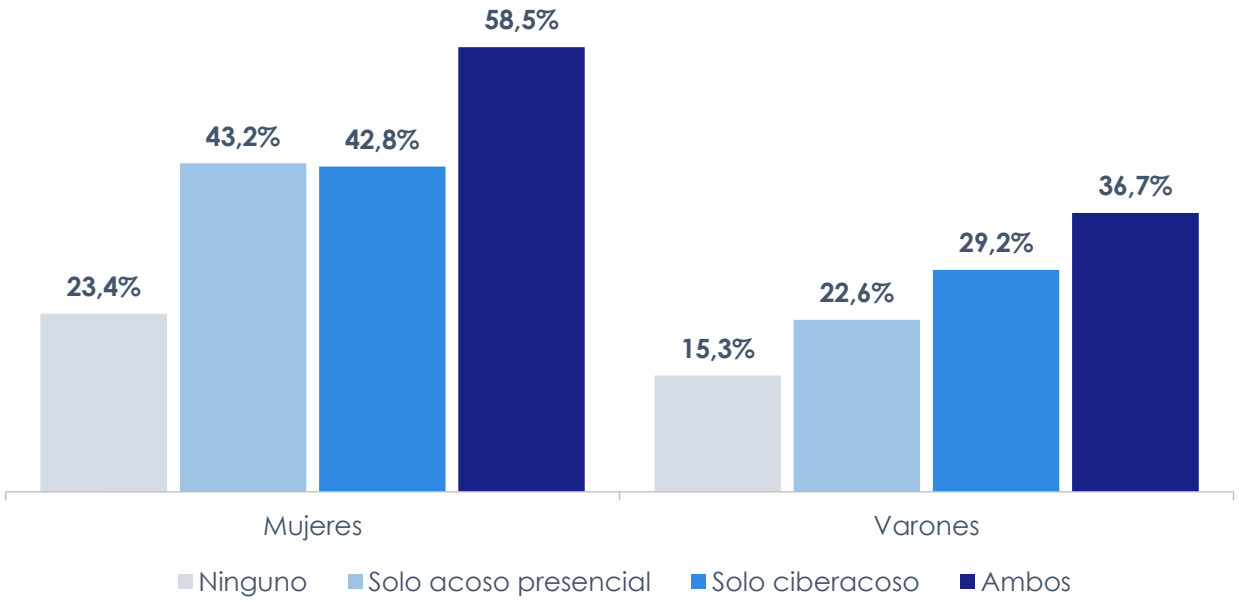
*Fuente: elaboración propia a partir de la base de microdatos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE) **2018**, Ministerio de Salud de la Nación y OMS. Muestra probabilística representativa a nivel **nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años**; estimaciones ponderadas. Conductas declaradas, no diagnósticos; último dato nacional disponible. Tarjeta: intentos notificados al SNVS (Boletín Epidemiológico Nacional, Ministerio de Salud), **abr. 2023-abr. 2025**, **total del país**, **15.807 notificaciones**; implementación progresiva.*

En las mujeres con ambos acosos (online y presencial), casi 6 de cada 10 pensaron, planearon o intentaron suicidarse

05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Pensó, planeó o intentó suicidarse en el último año, según sexo y tipo de acoso, 13 a 17 años (% de cada grupo)



Cómo leer el gráfico

58,5% de las mujeres con acoso en redes y cara a cara pensó, planeó o intentó suicidarse; sin acoso, 23,4%

43 de cada 100 estudiantes con ambos acosos consideró seriamente suicidarse; sin acoso, 14 de cada 100

Considerando todos los factores a la vez, el ciberacoso eleva la conducta suicida un 25% y el acoso presencial un 23%: pesan menos que la soledad (×1,78), que es parte del camino por el que el acoso daña.

Cada barra se calcula dentro de su grupo, no sobre el total de estudiantes.

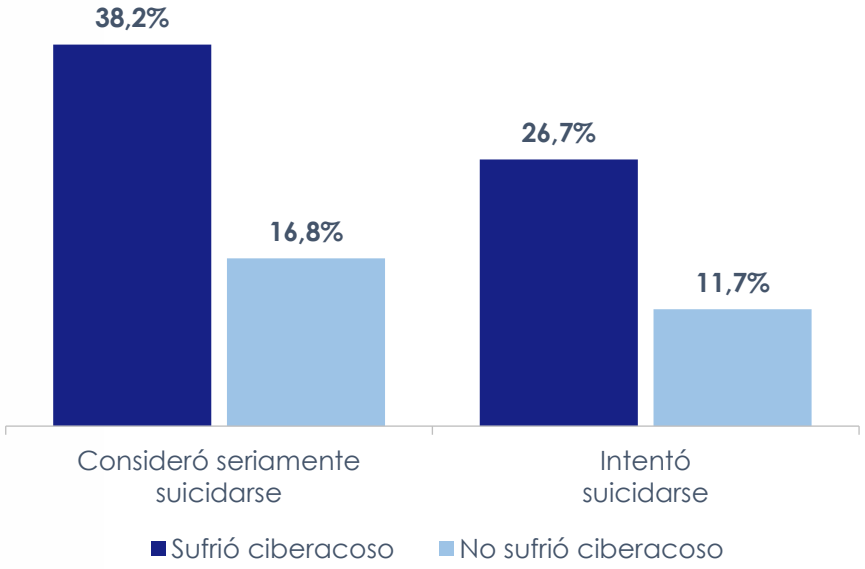
*Fuente: elaboración propia a partir de la base de microdatos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE) **2018**, Ministerio de Salud de la Nación y OMS. Muestra probabilística representativa a nivel **nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años**; estimaciones ponderadas. Cada barra es el porcentaje dentro de su grupo. Tarjeta: razones de prevalencia ajustadas por todos los factores de riesgo y protección, sexo y edad. Asociación, no causalidad.*

Con ciberacoso, la conducta suicida se dispara; con padres que entienden, cae casi a la mitad

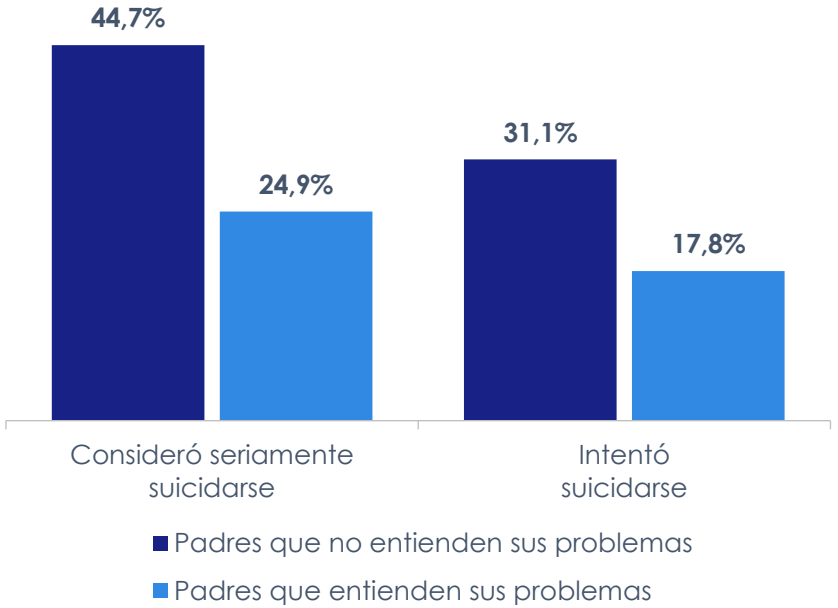
05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Conducta suicida en el último año, con y sin ciberacoso, 13 a 17 años (%)



Víctimas de ciberacoso: conducta suicida según si sus padres entienden sus problemas (%)



21,8%
de los adolescentes de 13 a 17 años sufrió ciberacoso en el último año: uno de cada cinco

38,2% y 26,7%
de las víctimas pensó seriamente en suicidarse y lo intentó, respectivamente

Casi a la mitad
bajan la ideación (44,7% → 24,9%) y los intentos (31,1% → 17,8%) cuando sienten que sus padres entienden sus problemas

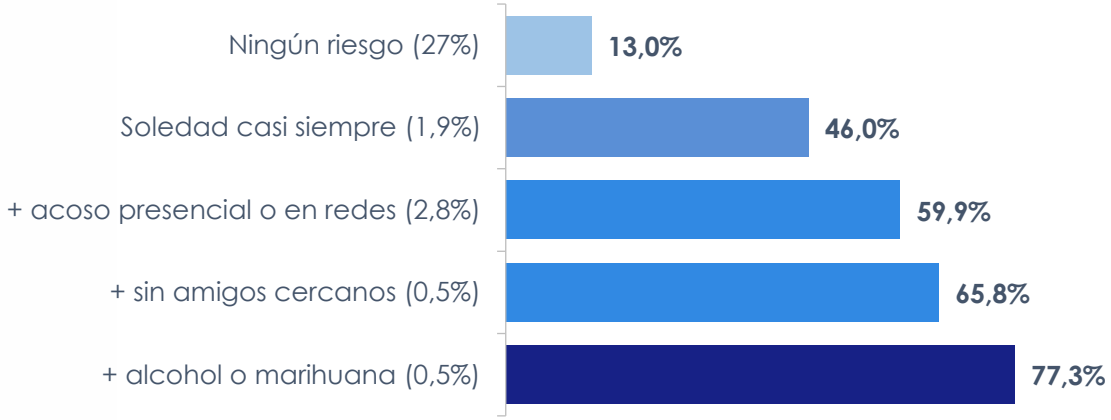
*Fuente: elaboración propia a partir de la base de microdatos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE) **2018**, Ministerio de Salud de la Nación y OMS. Muestra probabilística representativa a nivel **nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años** (**11.748 víctimas de ciberacoso**); estimaciones ponderadas. Padres que entienden: comprendieron sus problemas y preocupaciones siempre o casi siempre en los últimos 30 días. Asociación, no causalidad.*

Cada riesgo que se suma eleva la conducta suicida, y cada vínculo que se suma la reduce

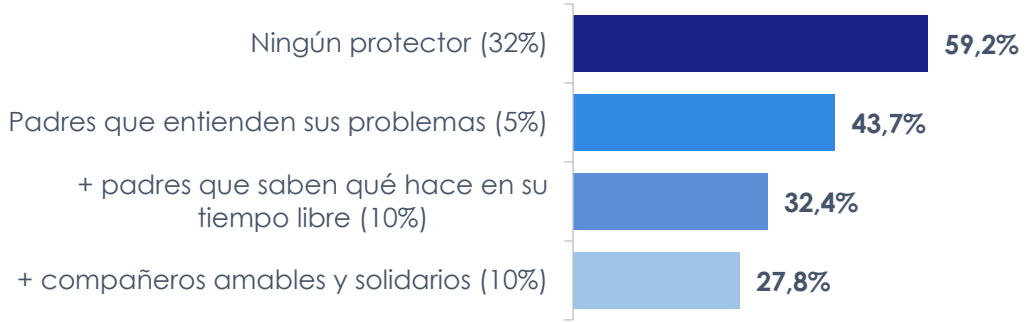
05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Los riesgos se suman: pensó, planeó o intentó suicidarse; cada barra agrega un factor, en orden de impacto (%)



Los vínculos protegen aun en alto riesgo: con 2 o más riesgos; cada barra agrega un factor protector, en orden de impacto (%)



Factor protector: en los últimos 30 días, siempre o casi siempre, sus padres o cuidadores comprendieron sus problemas y preocupaciones; sabían realmente lo que hacía en su tiempo libre; y los otros alumnos fueron amables y le prestaron ayuda.

62,5% vs. 20,8%
pensó, planeó o intentó suicidarse, con y sin soledad casi siempre. Sola triplica el riesgo (13% → 46%); con acoso, 60%.

59% → 28%
Con dos o más riesgos, de ningún protector a los tres. Padres que entienden es el primer escalón (44%).

44,7% → 24,9%
Ideación suicida de las víctimas de ciberacoso, sin y con padres que entienden sus problemas.

2,6%
Pocos piden ayuda: en la Ciudad, es la proporción que acude a la escuela ante una violencia digital.

*Fuente: elaboración propia a partir de la base de microdatos de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE) **2018**, Ministerio de Salud de la Nación y OMS. Muestra probabilística representativa a nivel **nacional**; **49.335 estudiantes de 13 a 17 años** con todos los factores respondidos; estimaciones ponderadas. Cada barra incluye solo a quienes tienen exactamente esos factores, agregados en orden de impacto (razón de prevalencia ajustada; los compañeros amables dejan de tener efecto propio al considerar todos los factores juntos); entre paréntesis, % de estudiantes (izquierda) o de quienes tienen 2 o más riesgos (derecha; 34% de los estudiantes). Bases chicas en las dos últimas barras de la izquierda (n = 243 y 282). Sin importar cuáles: por cantidad de riesgos (0, 1, 2, 3 o más), 13%, 20%, 39% y 67%; con 2 o más riesgos, por cantidad de protectores (0 a 3), 59%, 48%, 37% y 28%. 2,6%: encuesta ODH-GCBA y Fundación Medifé (**CABA**, **oct. 2025-abr. 2026**; **1.172 estudiantes**; no representativa). Asociación, no causalidad.*

El suicidio es la primera causa de muerte en varones de 15 a 29 años

05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años
Varones	**11.º** causa de muerte 19 casos · 4,2%	**1.º** causa de muerte 219 casos · 16,3%	**1.º** causa de muerte 397 casos · 19,6%	**1.º** causa de muerte 414 casos · 17,3%
Mujeres	**3.º** causa de muerte 32 casos · 9,0%	**1.º*** causa de muerte 75 casos · 11,5%	**2.º** causa de muerte 95 casos · 11,2%	**4.º** causa de muerte 106 casos · 9,6%

*% = suicidios sobre el total de muertes del tramo y sexo. * Comparte el 1.er lugar con las enfermedades respiratorias (75 casos cada una).*

En 2024 murieron por suicidio 1.358 personas de 10 a 29 años: 1.049 varones y 308 mujeres. En las mujeres el suicidio pesa más temprano: ocupa el 3.er lugar entre las causas de muerte de 10 a 14 años, donde supera a los varones.

*Fuente: elaboración propia a partir de las estadísticas de defunciones de la DEIS (Ministerio de Salud de la Nación), **2024**, **total del país (24 jurisdicciones)**; **9.188 defunciones de 10 a 29 años**, **1.358 por suicidio**. Ranking sobre grupos de causas (ver Cómo leer los datos de salud mental y suicidio). Un caso sin sexo registrado (20-24 años).*

Qué muestran los datos: salud mental y suicidio

05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

- **Malestar con sesgo de género:** en la Ciudad, un tercio de los adolescentes tiene bienestar psicológico bajo: el 38,7% de las mujeres y el 28,0% de los varones, y el 44,0% en el nivel socioeconómico bajo.
- **Malestar y pantallas:** con una situación emocional adversa, el 35% tiene dos o más usos problemáticos de las pantallas; con una positiva, el 12%.
- **Ciberacoso:** en 2024, el 30% de los NNyA de 9 a 17 años fue ofendido o maltratado online, el 21% por estudiantes de su escuela; la mitad de quienes lo sufren en persona también lo sufre en redes.
- **Conducta suicida declarada:** el 27,8% de los estudiantes de 13 a 17 años pensó, planeó o intentó suicidarse en el último año: el 34,9% de las mujeres y el 20,0% de los varones.
- **Qué pesa y qué protege:** la soledad es el factor de mayor impacto: sola eleva la conducta suicida de 13% a 46%, y con acoso, a 60%. Con dos o más riesgos, baja de 59% a 28% con padres que entienden, padres que saben qué hace y compañeros amables.
- **Muertes:** en 2024 murieron por suicidio 1.358 personas de 10 a 29 años, 1.049 de ellas varones. Es la primera causa de muerte de los varones de 15 a 29 años; en las mujeres pesa antes: es la tercera a los 10-14 años.
- **Intentos:** la tasa más alta de intentos notificados está entre los 15 y los 19 años (91 cada 100.000), y en las mujeres de esa edad duplica a la de los varones.

EN SÍNTESIS

El malestar y la conducta suicida son más frecuentes en las mujeres; las muertes, en los varones jóvenes. La soledad es el riesgo que más pesa, el acoso se suma, y los padres que entienden son la protección más clara.

*Fuentes: elaboración propia a partir de Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO; **oct.-dic. 2024**; **localidades urbanas de 50.000 hab. o más**; **5.910 estudiantes de 9 a 17 años**); Aprender **2024**, último año de secundaria (**total país**; **379.079 estudiantes**); EMSE **2018** (**nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años**); defunciones DEIS **2005-2024** (**total del país**); intentos notificados al SNVS, **abr. 2023-oct. 2025**.*

Cómo leer los datos de salud mental y suicidio

05 · SALUD MENTAL Y SUICIDIO

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

1 Autopercepción, no diagnóstico

Estados de ánimo, usos problemáticos, acoso y conducta suicida (pensar, planear o intentar) son lo que declaran los NNyA. El bienestar bajo de la escala BIEPS-J es un corte relativo. Nada equivale a prevalencias de depresión, ansiedad o adicción.

2 Distintas fuentes, períodos y coberturas

Kids Online (2024) representa a escolarizados urbanos y pregunta por la última semana o el último año. La EMSE pregunta por los últimos 12 meses; la de 2018 es la última encuesta nacional que mide acoso y conducta suicida. La de CABA no representa a la Ciudad.

3 Asociación no es causa

Los cruces muestran qué aparece junto, no qué provoca qué. En la EMSE, el orden de impacto surge de un modelo que considera todos los factores a la vez, más sexo y edad. Los cruces de CABA son bivariados.

4 Muertes: registros distintos

La DEIS registra defunciones por certificado; el SNIC, actuaciones policiales (3.614 y 4.249 suicidios en 2024): no son intercambiables. Si se agrupan todos los accidentes, el suicidio pasa al 2.° lugar a los 15-19 y 20-24 años.

5 Un piso, no un techo

Por estigma y dificultad para establecer la intención, parte de los suicidios se registra con otra causa. Las muertes de intención no determinada (243 a los 15-19 años en 2024) sugieren subregistro.

6 Intentos: notificación desde 2023

El intento se notifica al SNVS desde el 1/4/2023 (Ley 27.130 y Res. 2827/2022): 8 provincias al inicio, las 24 recién en octubre de 2025. Más notificaciones reflejan más registro, no necesariamente más intentos.

Si vos o alguien que conocés necesita ayuda: Línea 135 (gratuita, CABA y GBA) ·(011) 5275-1135 o 0800 345 1435 desde todo el país – Centro de Asistencia al Suicida.

*Fuentes: elaboración propia a partir de Kids Online Argentina 2025 (UNICEF y UNESCO; **oct.-dic. 2024**; **5.910 estudiantes de 9 a 17 años**); Aprender **2024** (**total país**; **379.079 estudiantes**); EMSE **2018** (**nacional**; **56.297 estudiantes de 13 a 17 años**); encuesta ODH-GCBA y Fundación Medifé (**CABA**, **oct. 2025-abr. 2026**; **1.172 estudiantes de 13 a 19 años**; muestra intencional, no representativa); defunciones DEIS y SNIC-SAT **2024**; intentos notificados al SNVS desde **abr. 2023**.*

Observatorio del Desarrollo Humano y la Vulnerabilidad – Bein, González, Romero - 2026

06

Conclusiones

Hallazgos que cruzan el informe y recomendaciones para familias, escuelas, salud y Estado

UNIVERSIDAD AUSTRAL

CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Seis hallazgos que cruzan el informe

06 · CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

1 · Antes de lo previsto

La vida digital empieza en la primera infancia

El 37% de los niños y niñas de 4 años ya usa un celular, propio o de otra persona, y el 79% de los menores de 13 usa redes, antes de la edad mínima de las plataformas.

2 · Con sesgo de género

Riesgos distintos para mujeres y varones

Ellas: contenidos sobre el cuerpo y las autolesiones, ciberacoso y contacto de adultos. Ellos: contenido sexual y apuestas (35,3%).

3 · Con desigualdad

La brecha ya no es la conexión

Es la computadora: el 39% no tiene una para hacer tareas, y el 69% en el nivel socioeconómico bajo. El malestar también es desigual: en la Ciudad, 44% con bienestar bajo en el nivel bajo y 21% en el medio y alto.

4 · Acumulados

Los riesgos se suman y afectan la salud mental

La soledad es el que más pesa: sumada al acoso, el 60% pensó, planeó o intentó suicidarse. Con malestar emocional, el uso problemático de pantallas se triplica (35% frente a 12%).

5 · Con poco acompañamiento

El vínculo adulto protege, pero escasea

Solo el 13,9% tiene límite horario al final de la secundaria y el 2,6% acude a la escuela ante una violencia digital. Con padres que entienden, la conducta suicida baja aun en alto riesgo.

6 · Con vacíos de información

Lo que el país no mide

La última encuesta que cruza acoso y conducta suicida es de 2018. No hay medición nacional de tiempo de pantalla ni estadística nacional de grooming.

Recomendaciones: familias y escuelas

06 · CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Familias

Postergar el celular propio y acompañar su uso

Con acompañamiento débil o ausente, las conductas de riesgo online (aceptar desconocidos, encontrarse con ellos, apostar) suben de 29% a 46%. Uso compartido y reglas claras antes de los 12 años.

Familias

Escuchar sin castigar

Que los NNyA puedan contar lo que les pasa online sin perder el dispositivo. Entre quienes acumulan riesgos, con padres que entienden y saben qué hacen la conducta suicida baja de 59% a 32%.

Familias

Hablar de cuerpo, sexo y dinero

Son los contenidos que más ven: modelos de delgadez, contenido sexual y promesas de dinero fácil. La conversación tiene que llegar antes que el algoritmo.

Escuelas

Tratar el ciberacoso como acoso escolar

Seis de cada diez víctimas también lo sufren cara a cara. Los protocolos de convivencia tienen que incluir lo que pasa en redes y fuera del horario escolar.

Escuelas

Educación digital desde la primaria

A los 9-11 años, el 13% ya fue maltratado online por estudiantes de su escuela. Alfabetización digital, privacidad, apuestas y grooming como contenidos curriculares desde los 9 años.

Escuelas

Reglas claras sobre el celular en el aula

Al 30% de los adolescentes de 12 a 17 años le fue peor en la escuela por el tiempo que pasa con pantallas. Acuerdos institucionales sobre el uso del celular en clase.

Recomendaciones: salud, plataformas y Estado

06 · CONCLUSIONES

Salud

Preguntar por la vida digital en la consulta

Soledad, acoso en redes, contenidos sobre autolesiones, apuestas y uso nocturno del celular como parte de la evaluación de riesgo suicida y de salud mental adolescente.

Salud

Atención accesible para el juego problemático

El 15,5% de quienes apuestan online lo hace algunas veces por semana o a diario. Hace falta oferta de atención específica para adolescentes y sus familias.

Plataformas

Cumplir la edad mínima y proteger por diseño

Verificación de edad efectiva, configuraciones seguras por defecto y eliminación de recomendaciones de contenidos sobre autolesiones y delgadez.

Regulación

Hacer cumplir la prohibición de apostar

Apostar es ilegal para menores en todo el país, pero uno de cada cuatro estudiantes secundarios lo hizo. Controles de identidad, de medios de pago y de publicidad.

Justicia

Una estadística nacional de grooming

Hoy solo hay registros provinciales parciales. Es necesario contar con una serie nacional de causas por grooming y por difusión no consentida de imágenes íntimas, con edad de las víctimas.

Estado

Medir para decidir

Retomar la Encuesta Mundial de Salud Escolar (última en 2018), medir el tiempo de pantalla a nivel nacional.

Los datos lo muestran con claridad: la mejor protección es un adulto disponible que escuche, acompañe y contenga.

Dónde pedir ayuda

06 · CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

	Nación (todo el país)	Ciudad de Buenos Aires	Provincia de Buenos Aires
Salud mental y riesgo suicida	**0800-999-0091** Línea de Salud Mental, Ministerio de Salud (gratuita, 24 h) **(011) 5275-1135** Centro de Asistencia al Suicida	**135** Centro de Asistencia al Suicida (gratuita en CABA y GBA) **0800-333-1665** Salud Mental Responde (24 h)	**135** Centro de Asistencia al Suicida (GBA) **0800-222-5462** línea de salud mental del Ministerio de Salud provincial
Apuestas y uso problemático de pantallas	**141** Sedronar: consumos y juego (gratuita, anónima, todos los días)	**0800-666-6006** orientación por juego problemático, Gobierno de la Ciudad	**0800-222-5462** consumos digitales y apuestas (lun. a vie. 8 a 24 h; sáb. y dom. 10 a 22 h) consumodigitalpba@gmail.com
Grooming y violencia sexual digital	**137** violencia familiar y sexual, incluye grooming (24 h) · WhatsApp 11-3133-1000 Denuncia: UFECI (MPF), (011) 5071-0040 · denunciasufeci@mpf.gov.ar	**137** asistencia a víctimas **0800-33-FISCAL** (347225) Ministerio Público Fiscal de la Ciudad · denuncias@fiscalias.gob.ar	**137** asistencia a víctimas Denuncia: fiscalía más cercana (mpba.gov.ar/mapa) · areaconexos@mpba.gov.ar
Ciberacoso y vulneración de derechos de NNyA	**102** derechos de niñas, niños y adolescentes (gratuita, 24 h; la atiende cada provincia)	**102** Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	**102** sistema de promoción y protección de derechos de la Provincia

Ante una emergencia o riesgo inmediato: 911 · Contenidos dañinos o de abuso: además de denunciar, reportarlos en la plataforma y no borrarlos ni reenviarlos.

*Fuente: elaboración propia a partir de los sitios oficiales del Ministerio de Salud, el Ministerio de Justicia, el Ministerio Público Fiscal y la Sedronar (Nación); el Gobierno y el Ministerio Público Fiscal de la **Ciudad de Buenos Aires**; el Gobierno y el Ministerio Público de la **Provincia de Buenos Aires**; y el Centro de Asistencia al Suicida. Datos verificados en **noviembre de 2026**.*

Referencias (1/2)

REFERENCIAS

UNIVERSIDAD AUSTRAL
CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Comité de los Derechos del Niño. (2021). *Observación general núm. 25 (2021) relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital* (CRC/C/GC/25). Naciones Unidas.

Dadras, O., & Takashi, N. (2024). Traditional, cyberbullying, and suicidal behaviors in Argentinian adolescents: The protective role of school, parental, and peer connectedness. *Frontiers in Psychiatry, 15*, Artículo 1351629. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2024.1351629

Decreto 603/2021. Reglamentación de la Ley 27.130 de Prevención del Suicidio. *Boletín Oficial de la República Argentina*.

Dirección de Estadísticas e Información en Salud. (2025). *Defunciones de residentes en la República Argentina, 2005-2024* [Conjunto de datos]. Ministerio de Salud de la Nación.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2018-2025). *Acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación. EPH. Cuarto trimestre de 2017 a 2024* [Informes técnicos]. INDEC.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2025). *Encuesta Permanente de Hogares: Módulo de Acceso y Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación, cuarto trimestre de 2024* [Microdatos]. INDEC.

Ley 26.904 de 2013. Incorpora el artículo 131 al Código Penal (grooming). *Boletín Oficial de la República Argentina*.

Ley 27.130 de 2015. Ley Nacional de Prevención del Suicidio. *Boletín Oficial de la República Argentina*.

Ministerio de Capital Humano. (2024). *Aprender 2023: 6.° grado de la educación primaria* [Base de datos agregada]. Secretaría de Educación.

Ministerio de Capital Humano. (2025a). *Aprender 2024: 3.er grado de la educación primaria. Informe nacional de resultados* [Informe y base de datos por estudiante]. Secretaría de Educación.

Ministerio de Capital Humano. (2025b). *Aprender 2024: último año de la educación secundaria. Informe nacional de resultados* [Informe y base de datos agregada]. Secretaría de Educación.

Ministerio de Capital Humano. (2026a). *Aprender 2025: 6.° grado de la educación primaria. Informe nacional de resultados*. Secretaría de Educación.

Ministerio de Capital Humano. (2026b). *La gestión de la convivencia escolar en el nivel secundario* [Informe temático, Aprender 2024]. Secretaría de Educación.

Referencias (2/2)

REFERENCIAS

Ministerio de Salud de la Nación. (2022). Resolución 2827/2022. Manual de normas y procedimientos de vigilancia y control de eventos de notificación obligatoria. *Boletín Oficial de la República Argentina*.

Ministerio de Salud de la Nación. (2025). *Boletín Epidemiológico Nacional N.° 788* (semana epidemiológica 51).

Ministerio de Salud de la Nación y Organización Mundial de la Salud. (2018). *Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE), Argentina 2018* [Base de microdatos]. Repositorio de microdatos de la OMS.

Ministerio de Seguridad Nacional. (2026). *Sistema Nacional de Información Criminal – Sistema de Alerta Temprana (SNIC-SAT): Informe nacional 2025*.

Ministerio Público de la Provincia de Buenos Aires. (2024). *Informe anual sobre ciberpedofilia y grooming – Año 2023*. Procuración General. https://www.mpba.gov.ar/files/informes/Informe-PI-2023.pdf

Ministerio Público de la Provincia de Buenos Aires. (2025). *Informe anual sobre ciberpedofilia y grooming – Año 2024*. Procuración General. https://www.mpba.gov.ar/files/informes/Informe-PI-2024.pdf

Observatorio de Desarrollo Humano (Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat, GCBA) y Fundación Medifé. (2026). *Adolescencias en tiempos digitales. Encuesta sobre prácticas digitales, bienestar y perspectivas de futuro en adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires*.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2026). *PISA 2025 results (Volume I)* y nota país Argentina. OECD Publishing.

Sedronar, Observatorio Argentino de Drogas. (2025). *Boletín informativo Línea 141: octubre 2018-octubre 2025*.

Sedronar, Observatorio Argentino de Drogas. (2026). *Séptimo estudio nacional sobre consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza secundaria. Argentina, 2025. Informe sobre el uso de juegos con dinero y apuestas*.

UNICEF Argentina. (2026). *Zoom a las infancias y adolescencias en la era digital*. UNICEF.

UNICEF y UNESCO. (2025). *Kids Online Argentina 2025: informe de resultados*.

United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2024). *World population prospects 2024*. United Nations.